Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 246-51-61
Сайт: gdou84.ru Электронная почта: gbdou84prim@obr.gov.spb.ru

Принята:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от «27» августа 2026г. № 1

Утверждена:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ С.В. Зенченко

Приказ от «01» сентября 2026г. № 57- ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Весёлый пластилин»

Срок освоения: **32 часа (1 год)**
Возраст обучающихся **от 3 до 4 лет**

Разработчик:
Савенкова Анна Адамовна,
педагог дополнительного образования

Санкт–Петербург
2026

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1.1. Основные характеристики Программы. 3
Направленность Программы. 3
Адресат программы. 3
Актуальность Программы. 3
Отличительные особенности Программы 4
Новизна программы 4
Уровень, объём и срок освоения программы 4
Цель и задачи программы 4
Планируемые результаты освоения программы 4
1.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы. 5
Язык и форма обучения. 5
Особенности реализации Программы. 5
Условия набора и формирование групп. 5
Формы и методы реализации Программы. 5
Структура совместной развивающей деятельности 6
Материально-техническое обеспечение Программы 6
Кадровое обеспечение Программы 6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. 6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 9
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 9
4.1. Особенности организации общеразвивающего процесса. 9
4.2. Содержание общеразвивающей деятельности по разделам Программы. 10
4.3. Календарно-тематическое планирование 14
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. 15
5.1. Методические материалы 15
5.2. Оценочные материалы 15
6.Список литературы 18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый пластилин» разработана в соответствии с:

Федеральным Законом об образовании от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025);

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Распоряжением КО Санкт-Петербургу от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 – СП 2.4.2.4283-26 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 - СанПиН 1.2.3685-21.

1.1. Основные характеристики Программы.

Направленность Программы.

Дополнительная общеразвивающая Программа «Весёлый пластилин» имеет **художественную направленность** и способствует формированию творческой личности, развитию инициативы, самостоятельности, ручной умелости и интеллектуальных способностей у детей 3-4 лет.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, с учетом их возраста по основным направлениям – социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Одним из несомненных достоинств занятий пластилином с детьми младшего дошкольного возраста является интеграция образовательных областей. Применяемые технологии позволяют раскрыть индивидуальность и творческий потенциал каждого ребенка.

Адресат программы.

Дополнительная общеразвивающая Программа «Весёлый пластилин» адресована детям 3-4 лет без дополнительных условий.

Актуальность Программы.

Актуальность данной Программы заключается в том, что она составлена с учетом требований сегодняшнего времени. В современной практике существует проблема малого количества техник лепки, которым обучают детей. К традиционным приемам дети быстро привыкают, и их дальнейшее развитие становиться ограниченным. Возникает необходимость приобщать детей к новому, нестандартному и внедрять нетрадиционные техники лепки, чтобы вызвать у детей любопытство. Любопытство, в свою очередь, способствует росту познавательного интереса, увеличению степени вовлеченности ребенка и, как следствие, расширению его кругозора. Поэтому нетрадиционные техники в дошкольных образовательных учреждениях на сегодняшний день достаточно актуальны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

Отличительные особенности Программы

Программа имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы. Нетрадиционная лепка доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Новизна программы

заключается в том, что обучение построено на основе инновационных техник работы с пластилином, позволяющих повысить качество и эффективность занятий, что способствует более гармоничному развитию творческих способностей личности.

Уровень, объём и срок освоения программы

общекультурный.
общее количество учебных часов – 32 часа;
срок освоения программы – 1 год.

Цель и задачи программы

Цель Программы: создание условия для знакомства детей с нетрадиционными техниками работы с пластилином. Формирование основ эстетического отношения к окружающему миру и элементарных художественных способностей в активной творческой деятельности.

Задачи Программы:

обучающие:

- знакомить с нетрадиционными техниками лепки из пластилина
- формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

развивающие:

- развить познавательную активность, творческое мышление, воображение, фантазию, цветовое восприятие,
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- формировать эстетический и художественный вкус.
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- развить способность самовыражения

воспитательные:

- воспитывать умение самостоятельно использовать навыки работы с материалами нетрадиционной лепки.
- воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- прививать интерес к творчеству.
- воспитывать любознательность и сообразительность.

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по дополнительной общеразвивающей программе для детей 3-4 лет «Весёлый пластилин» у детей:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

- Сформированы конструктивные и трудовые навыки работы с пластическими массами, бросовым материалом.
- Сформированы представления о разнообразных нетрадиционных техниках изобразительной деятельности.
- Развиты творческая активность, воображение, желание творить и экспериментировать, быть свободным в выборе материалов для творческой работы, умения применять приобретенные навыки в своей работе.
- В конце обучения развита умелость рук, укреплена сила рук, движения рук согласованные, а движения пальцев дифференцируются

1.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Язык и форма обучения.

русский
очная, специально организованные занятия, которые проводятся один раз в неделю в течение учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком;

Особенности реализации Программы.

Программа имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы. Нетрадиционная лепка доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Планирование реализации программы было основано на принципах: систематичности и последовательности обучения; доступности обучающего материала занятий, но с учетом «зоны ближайшего развития»; принцип сознательности и активности детей; оптимального сочетания методов обучения и применение деятельностного подхода во взаимодействии педагога и детей.

Условия набора и формирование групп.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы: 3-4 года;
Наполняемость групп - до 15 человек.
Срок обучения по Программе - 1 год. Общее количество часов – 32 часа.
Процесс обучения осуществляется в подгруппах.
Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия с детьми 3-х -4 лет – 15 минут.
Условия приема в группу:
- достижение ребенком указанного возраста;
- желание родителей и оформление ими соответствующей документации (заявление и договор).
Диагностический этап при наборе детей в группу отсутствует.

Формы и методы реализации Программы.

Форма организации общеразвивающего процесса – индивидуально-подгрупповая;
Форма проведения занятий – занятие-игра;
Методы реализации Программы:
словесные:
- устное изложение материала, объяснение;
- беседа; обсуждение игровых сюжетов, проблемных ситуаций;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

- словесные игры и упражнения;

***наглядные*:**

- демонстрация образцов, вариантов работ, игрушек и т.д.;
- показ презентаций
- показ педагогом

практические:

- показ способов изображения и способов действия
- самостоятельная творческая деятельность;
- игра;
- экспериментирование

С детьми дошкольного возраста задания и упражнения выполняются исключительно в игровой форме. Полностью исключается негативная оценка действий и результатов ребенка, максимально поощряется фантазия и творческий подход.

Структура совместной развивающей деятельности

1. Организационный момент. Приветствие. Создание игровой ситуации для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей.
2. Вводная часть. Загадка, стихотворение, короткий рассказ, просмотр иллюстраций по теме. Создание мотивации.
3. Основная часть.
- Показ воспитателем приемов работы, последовательности выполнения.
- Пальчиковая гимнастика
- самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь, советы.

4. Доработка поделки, с помощью дополнительного материала. Необходимо обращать внимание детей на выразительные средства: правильно подобранные цвета и интересные детали.
5. Заключительная часть:
- Анализ работ (рассматривание готовых работ, им даются только положительная оценки).
- уборка рабочих мест.
- Рефлексия (Что понравилось? Что было трудно?).

Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации данной программы имеется следующее материальное обеспечение:

- *помещение* – кабинет для проведения дополнительной образовательной деятельности находится на втором этаже (17,3м²), отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет имеет естественное освещение. Стены покрашены водоэмульсионной краской светлых тонов, на полу линолеум, высота потолка – 3,16 метра.

Кабинет оборудован детскими столами и стульями (по количеству детей), имеется также стол и стул для педагога, магнитная доска, шкаф для хранения методических пособий.

Кадровое обеспечение Программы

Требования к педагогу: педагог дополнительного образования, имеющий курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план по реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей 3 – 4 лет «Весёлый пластилин» является нормативным документом, регламентирующим организацию дополнительной образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

Основной задачей планирования является регулирование объема образовательной нагрузки. Работа с детьми по реализации Программы осуществляется во второй половине дня.

Количество и продолжительность общеразвивающей деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) занятия проводятся один раза в неделю, продолжительность одного занятия – 15 минут.

В середине времени, отведённого на общеразвивающей деятельность, проводятся физкультурные минутки.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции реализуемых разделов в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Учебный план по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Весёлый пластилин».

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	«Воздушные шары»	1	0,25	0,75	наблюдение
2	«Арбузная долька»	1	0,25	0,75	наблюдение
3	«Осенний листочек»	1	0,25	0,75	наблюдение
4	«Осеннее дерево»	1	0,25	0,75	наблюдение
5	«Сапожок»	1	0,25	0,75	наблюдение
6	«Весёлый зонтик»	1	0,25	0,75	наблюдение
7	«Мороженное»	1	0,25	0,75	наблюдение
8	«Цветочек для мамы»	1	0,25	0,75	наблюдение
9	«Шубка для ёжика»»	1	0,25	0,75	выставка
10	«Елочка-красавица деткам очень нравится»	1	0,25	0,75	наблюдение
11	«Символ Нового года»	1	0,25	0,75	наблюдение
12	«Новогодние шары и блестящи и ярки»	1	0,25	0,75	наблюдение
13	«Ёлочные игрушки»	1	0,25	0,75	наблюдение
14	«Рождественское печенье»	1	0,25	0,75	наблюдение
15	«Свинка Пеппа»	1	0,25	0,75	выставка
16	«Котенька-коток»	1	0,25	0,75	наблюдение
17	«Совушка-Сова»	1	0,25	0,75	наблюдение
18	«Конфетка»	1	0,25	0,75	наблюдение
19	«Волшебная рыбка»	1	0,25	0,75	наблюдение
20	«Кораблик»	1	0,25	0,75	выставка
21	«Медузы»	1	0,25	0,75	наблюдение
22	«Маки»	1	0,25	0,75	наблюдение
23	«Утята на пруду»	1	0,25	0,75	наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

24	«Веселые подружки – стрекозы и лягушки»	1	0,25	0,75	наблюдение
25	«Цветочек»	1	0,25	0,75	наблюдение
26	«Павлин»	1	0,25	0,75	наблюдение
27	«Веселая гусеница»	1	0,25	0,75	наблюдение
28	«Пчёлка»	1	0,25	0,75	наблюдение
29	«Одуванчик»	1	0,25	0,75	наблюдение
30	«Солнышко»	1	0,25	0,75	наблюдение
31	«Бабочка – красавица»	1	0,25	0,75	наблюдение
32	Итоговое занятие	1	0	1	выставка
	ИТОГО:	**32**	**8**	**24**	

Возрастные образовательные нагрузки к учебному плану по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Весёлый пластилин»

Дополнительная образовательная деятельность	**Образовательная нагрузка**
	Младшая группа
Длительность одного занятия в минутах	15 минут
Количество занятий в неделю	1
Количество минут в неделю	15 минут
Количество занятий в год *(с 6 октября по 18 мая)*	32
Количество часов в год	480 = 8 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

Утвержден:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ С.В. Зенченко

Приказ от «01» сентября 2026г. № 57-ОД

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по реализации
дополнительной общеразвивающей программы

«Весёлый пластилин»
Возраст обучающихся **от 3 до 4 лет**

на 2026-2027 учебный год

педагог дополнительного образования
Савенкова Анна Адамовна,

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	06.10.26	18.05.27	32	32	32	*Время занятий:* 16.00-16.15; 16.30-16.45

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Особенности организации общеразвивающего процесса.

Планирование занятий по интересам разработано с оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм работы. На занятиях педагог применяет дифференцированный подход к каждому ребенку, оказывает ему педагогическую поддержку в виде: указаний, инструкций, частичного образца выполнения задания и совместного выполнения задания, если ребенок затрудняется. Учитывая индивидуальные возможности и особенности ребенка, в одних случаях используется организующая и направляющая помощь, в других проводится совместная работа. Исходя из целей и задач занятий, используются разнообразные методы обучения. Словесные методы, такие как инструкции выполнения, указания, подсказки, вопросы. Наглядные методы - чертеж или схема работы, показ готовой работы, как образца конечного результата. Практические методы - частичный или полный образец выполнения задания. На одном занятии могут сочетаться все методы. Детей учат умению выделять главное, намечать план действий, осуществлять самоконтроль. При подготовке к занятиям учитываются не только сложность задания, которое будет предложено ребенку, но и его объем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

4.2. Содержание общеразвивающей деятельности по разделам Программы.

Занятие №	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование
1	«Воздушные шары»	Расширять представление детей о предметах окружения (форма, цвет, величина). Научить отщипывать и примазывать. Упражнять в лепке плоскостных изображений	Шаблон шариков из плотного картона; пластилин, доска для лепки.
2	«Арбузная долька»	Формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заготовленную поверхность, размазывать его ровным слоем	Шаблон дольки арбуза из плотного картона; пластилин зелёного и красного цвета; арбузные косточки
3	«Осенний листочек»	Осваивать технику рисования пластилином: скатывание шарика, примазывание, нанесение мазка. Воспитывать любовь к природе, развивать мелкую моторику.	Картон жёлтого цвета; пластилин красного, оранжевого цвета; доска для лепки, шапочки от желудей
4	«Осенний сапожок»	Продолжать упражнять в лепке плоскостных изображений. Развивать правильное цветовосприятие, мелкую моторику.	Шаблон сапожка из плотного картона, пластилин, картон, осенние листочки
5	«Осеннее дерево»	Продолжать упражнять в лепке плоскостных изображений Развивать правильное цветовосприятие, мелкую моторику. Продолжать осваивать технику рисования пластилином: скатывание шарика, примазывание, нанесение мазка.	Силуэтное изображение дерева, пластилин
6	«Весёлый зонтик»	совершенствовать навыки работы с **пластилином,** развивать самостоятельность, воображение.	Силуэтное изображение зонтика, пластилин, доска, крышка
7	«Вкусное мороженное»	совершенствовать навыки работы с **пластилином,** развивать самостоятельность, воображение, мелкую моторику, чувство цвета	Силуэтное изображение мороженного, пластилин, доска, крышка
8	«Цветочек для мамы»	Формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заготовленную поверхность, размазывать его ровным слоем, раскрашивая заготовку	Силуэтное изображение цветочка пластилин, доска, крышка
9	«Шубка для ёжика»	Продолжить знакомить детей с техникой трафаретного рисунка и приемами декорирования	Картон жёлтого цвета с фигурой ёжика, пластилин коричневого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

			цвета; доска для лепки, ольховые шишки
10	«Рождественское печенье»	Продолжать осваивать технику рисования пластилином: скатывание шарика, жгутиков, примазывание, нанесение мазка.	Шаблоны рождественского печенья, пластилин
11	«Елочка-красавица деткам очень нравится»	Учить моделированию образа ёлочки используя приёмы скатывания и примазывания.	пластилин разного цвета. салфетка для рук; доска для лепки
12	«Сапожок для Деда Мороза»	Формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заготовленную поверхность, размазывать его ровным слоем	Пластилин, пластиковая заготовка
13	«Новогодние шары и блестящи и ярки»	Учить применять различные вспомогательные средства для выразительности и красочности образа	пластилин разных цветов, пайетки, шарики для декора, салфетка для рук; доска для лепки
14	«Елочные игрушки»»	Познакомить детей с тестом для лепки, научить раскатывать, продавливать формочкой и декорировать фигурку. Развивать творческое воображение.	Тесто для лепки, скалки, формочки для печенья, блестки, салфетка для рук; доска для лепки
15	«Свинка Пеппа»	Познакомить детей с техникой лепки на прозрачной основе, развивать мелкую моторику	Пластиковая крышка с силуэтом свинки, пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; цветные пайетки
16	«Совушка-сова»	Совершенствовать технику работы с пластилином. Развивать образное мышление, творческое воображение. Совершенствовать приемы декорирования на готовой основе изображаемого предмета.	Шаблон сову из плотного картона, пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; цветные пайетки
17	«Котенька-коток»	Развивать пространственное восприятие, мелкую моторику рук	Плотный картон синего цвета; пластилин
18	«Конфетки»	Продолжать осваивать технику лепки на прозрачной основе, развивать мелкую моторику	Прозрачные крышки с изображением конфет, красного, зелёного, жёлтого цвета; цвета; стека; доска для лепки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

19	«Волшебная рыбка»	Продолжать формировать навыки работы с пластилином техникой лепки на прозрачной основе, развивать мелкую моторику. Совершенствовать приемы декорирования на готовой основе изображаемого объекта.	Пластиковая крышка с силуэтом рыбки, пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека, цветные пайетки
20	«Бежит кораблик по волнам»	Продолжать знакомить детей с техникой лепки на прозрачной основе, развивать мелкую моторику Совершенствовать технику работы с пластилином.	Пластиковая крышка с силуэтом кораблика, пластилин разных цветов, салфетка для рук, доска для лепки, стека
21	«Цветы для мамы»	Развивать образное мышление, творческое воображение. Вызвать желание сделать подарок близким, дорогим людям и поздравить с праздником	Основа из плотного картона (или аудиодиск) пластилин разных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; крышки от фломастеров
22	«Медузы»	Продолжать осваивать приемы работы с пластилином:	плотный картон синего (голубого) цвета, цветные медузы, пластилин разных цветов;.
23	«Цыплёнок» или «Утята»	Совершенствовать умение создавать знакомые образы в разных техниках (кольца из пластилина)	Картон, пластилин
24	«Веселые подружки – стрекозы и лягушки»	расширять представление детей о **лягушках,** познакомить детей с изготовлением поделки из **нарезанных коктейльных трубочек;** развивать чувства композиции; воспитывать желание доводить начатое дело до конца	нарезанные коктейльные трубочки, шаблоны – лягушки, пластилин зеленого цвета, пара глаз для поделки
25	«Цветочек»	Продолжать знакомить детей с изготовлением поделки из **нарезанных коктейльных трубочек;** Совершенствовать технику работы с пластилином.	нарезанные коктейльные трубочки, шаблоны цветов, пластилин
26	«Павлин»	Прикреплять готовую форму по поверхности основы в определённом порядке (друг за другом); Закреплять умение детей расплющивать диск на основу;	Шаблон павлина, пластилин,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

27	«Весёлая гусеничка»	вызвать у ребенка желание изображать; прививать интерес к окружающему миру; развивать мелкую моторику рук и творческие способности.	Пластилин, картон зеленого цвета, стека, доска для лепки, зубочистки.
28	«Пчелка»	Продолжать знакомить детей с техникой лепки на прозрачной основе, развивать мелкую моторику Совершенствовать технику работы с пластилином.	Пластиковая крышка с изображением пчелки, пластилин.
29	«Одуванчик»	упражнять в работе с пластилином, развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность, мелкую моторику рук.	Картон, ватные палочки, стека, пластилин
30	«Солнышко-колоколнышко»	Учить создавать рельефное изображение солнышка. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения	Пластилин, шаблон солнышка
31	«Бабочка-красавица»	Продолжить знакомство детей с миром природы. Украшение крыльев бабочки лепными элементами. Совершенствовать навыки работы в технике «пластилиновое рисование». Развивать цветовосприятие, чувства эстетического восприятия.	плотный картон с силуэтом бабочки, размер А5;
32	Итоговое занятие	Закрепление полученных знаний, подведение итогов Совершенствовать навыки работы в технике «пластилиновое рисование»	Пластиковые урышки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

4.3. Календарно-тематическое планирование

по программе «Весёлый пластилин» 3-4 года
на 2026 -2027 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия		Раздел. Тема занятия	Всего часов
	Планируемая	Фактическая		
1	06.10.26		«Воздушные шары»	1
2	13.10.26		«Арбузная долька»	1
3	20.10.26		«Осенний листочек»	1
4	27.10.26		«Осеннее дерево»	1
5	03.11.26		«Сапожок»	1
6	10.11.26		«Весёлый зонтик»	1
7	17.11.26		«Мороженное»	1
8	24.11.26		«Цветочек для мамы»	1
9	01.12.26		«Шубка для ёжика»»	1
10	08.12.26		«Елочка-красавица деткам очень нравится»	1
11	15.12.26		«Символ Нового года»	1
12	22.12.26		«Новогодние шары и блестящи и ярки»	1
13	29.12.26		«Ёлочные игрушки»	1
14	12.01.27		«Рождественское печенье»	1
15	19.01.27		«Свинка Пеппа»	1
16	26.01.27		«Котенька-коток»	1
17	02.02.27		«Совушка-Сова»	1
18	09.02.27		«Конфетка»	1
19	16.02.27		«Волшебная рыбка»	1
20	24.02.27		«Кораблик»	1
21	02.03.27		«Медузы»	1
22	09.03.27		«Маки»	1
23	16.03.27		«Утята на пруду»	1
24	23.03.27		«Веселые подружки – стрекозы и лягушки»	1
25	30.03.27		«Цветочек»	1
26	06.04.27		«Павлин»	1
27	13.04.27		«Веселая гусеница»	1
28	20.04.27		«Пчёлка»	1
29	27.04.27		«Одуванчик»	1
30	04.05.27		«Солнышко»	1
31	11.05.27		«Бабочка-красавица»	1
32	18.05.27		Итоговое	1
			ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	32

Взаимодействие с семьей:
Родительские собрания – Сентябрь: информирование о цели и задачах Программы; ознакомление с кратким содержанием Программы;
Открытые занятия - Декабрь; Апрель – демонстрация достигнутых результатов;
Индивидуальные консультации - по запросу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

5.1. Методические материалы

Используемые техники.

- **Основная техника «Размазывание».** Отщипывается небольшой кусочек пластилина и размазывается пальцем (обычно подушечкой) по поверхности основы (картону, стеклу и т.д.).
- **Техника "Жгутиков"** (Скатывание колбасок)

Одна из самых популярных и декоративных техник.
Пластилин раскатывается в тонкие "колбаски" или "жгутики", которые затем выкладываются по форме рисунка.

- **Техника "Шариков"** (Скатывание шариков)

Создает интересную фактуру, похожую на мозаику или пуантилизм в живописи.
Из пластилина скатываются маленькие шарики, которые плотно выкладываются на основу.

- **Смешанные техники** (Интеграция с другими материалами)

Пластилинография отлично сочетается с другими материалами, что делает работы еще интереснее.
- С бисером и бусинами: Добавляют блеск и акценты.
- С природными материалами: Семечки, крупы, веточки, шишки отлично дополняют картину (например, семечки - для сердцевины цветка, веточки - для стеблей).
- С пайетками и стразами: Для создания праздничных, нарядных работ.

Материалы и инструменты:
Пластилин: Восковой или классический, ярких цветов. Хорошего качества, не липнущий к рукам и не слишком твердый.
Основа: Плотный картон (лучше глянцевый, пластилин ложится ровнее), оргстекло, пластиковые крышки, CD-диски.
Инструменты: Стеки (идут в наборе с пластилином), доски для лепки, тряпочки для рук.
Дополнительные материалы: Бусины, бисер, пайетки, природные материалы (семена, мелкие веточки), зубочистки.

Картотека дидактических материалов

- Пальчиковые гимнастики: «Мы листики осенние...» «Раз, два, три, четыре, пять — вышли пальчики гулять...» «Этот пальчик — дедушка...» и т.д.
- Загадки и стихи по темам занятий (осень, зима, животные, цветы и т.д.).
- Шаблоны для начинающих: Простые контуры (яблоко, грибок, солнце, рыбка, мяч).
- Образцы работ: Фотографии или готовые работы педагога для наглядности.
- Альбомы для рассматривания

5.2. Оценочные материалы

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций итоговой аттестацией воспитанников.

Формами проведения педагогической диагностики являются:
- педагогическое наблюдение
- анализ продуктов детской деятельности,

которые помогают определить знания, умения и навыки детей на начальном этапе обучения, по данной программе и в конце обучения по следующим критериям:
1. Оценить уровень развития навыков:
   · Мелкая моторика: Умение отрывать, отщипывать, разминать, скатывать пластилин.
   · Сенсорное восприятие: Знание основных цветов, умение смешивать цвета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

· Координация движений: Умение надавливать, размазывать, прикреплять детали к основе.

2. Оценить познавательные процессы:

· Внимание: Способность удерживать внимание на задании в течение 5-7 минут.

· Восприятие и память: Умение действовать по образцу (хоть и очень простому) и по словесной инструкции.

· Воображение: Проявление элементов творчества в работе.

3. Оценить личностные качества:

· Эмоциональный отклик: Интерес к процессу, желание заниматься.

· Волевая сфера: Усидчивость, стремление довести начатое до конца (пусть и в упрощенном виде).

· Коммуникативные навыки: Умение попросить помощь, реакция на советы педагога.

Методика проведения.

Данный вид диагностики не предполагает специальных форм и видов организации **детей**, осуществляется в наблюдениях, во время индивидуальных и групповых занятий. Диагностика проводится с целью эффективного построения занятия – кружка.

Педагогическая диагностика проводится с детьми в естественных условиях. В непринужденной игровой форме ребёнку (или группе детей) предлагаются задания, в ходе выполнения которых педагог отмечает уровень освоения материала и отмечает его в соответствующей таблице, в которой можно сравнить показатели на начало и на конец года у каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования;

2) оптимизации работы с группой детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

Результаты диагностики детей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Весёлый пластилин» 3-4 года

№	Ф.И. Ребенка	Начало года				Конец года			
		Оценить уровень развития навыков:	Оценить познавательные процессы:	Оценить личностные качества	**ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**	Оценить уровень развития навыков:	Оценить познавательные процессы:	Оценить личностные качества	**ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Общий показатель									

Условные обозначения: высокий уровень - **В** средний уровень - **С** низкий уровень – **Н**

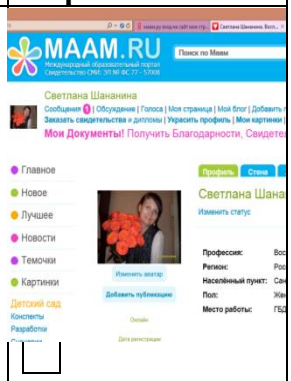
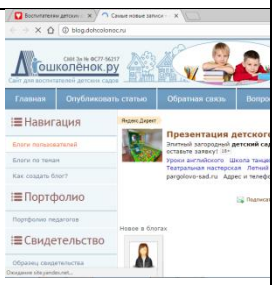
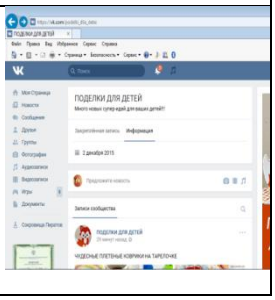
В – Ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно
С - Ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
Н – Ребёнок не может выполнить все параметры, помощь взрослого не принимает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Зенченко Светлана Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
25.09.26 18:09 (MSK) Сертификат 5A3526439297EDE6511C26D7CEAD005C

6.Список литературы

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. М.: Скрипторий 2003, 2008.
2. Лычагина И.А. Лепка из солёного теста с детьми 4-5 лет. М., Мозаика-Синтез, 2017.
3. Тихмирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина. М., Мозаика-Синтез, 2012.
4. Семицветик. Игры на восприятие цвета. В.П. Матвеев, СПб, 1999
5. Григорьева О.В. «Рисование и лепка». Санкт-Петербург. «Смарт». 1996г.
6. Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем». Москва. ТЦ «Сфера». 2002г.
7. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду». Москва. «Просвещение. 1984г.
8. Лычагина И.А. Лепка из солёного теста с детьми 4-5 лет. М., Мозаика-Синтез, 2017.
9. Тихмирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина. М., Мозаика-Синтез, 2012.
10. Шкицкая И.О. «Аппликации из пластилина» Ростов –на-Дону «Феникс» 2010

7.Каталог ЭОР

Название	Ссылка	Описание	Скриншот
Международный образовательный портал	http://www.maam.ru/	Международный образовательный портал Maam.ru — это эффективное средство создания информационно-образовательной среды, действенный инструмент повышения квалификации педагогов, открытая площадка для обмена опытом.	
Сайт для воспитателей детского сада	http://blog.dohcolonoc.ru/	Сайт адресован, воспитателям, всем работникам детских садов и специалистам, работающим с детьми дошкольного возраста. Здесь можно найти полезные материалы по различным направлениям деятельности.	
Поделки для детей	https://vk.com/podelki_dlia_detei	Много новых супер-идей для ваших детей!!!