

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим  
ГБДОУ детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С.В. Зенченко

Приказ от 04.09.2024 г. № 61/1-ОД

## **Учебный план**

**по оказанию  
дополнительных образовательных  
платных услуг**

**в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**на 2024-2025 учебный год**

### **Учебный план разработан в соответствии:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.11.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по дополнительным образовательным платным услугам отражает: специализацию занятий; продолжительность занятий; виды занятий; количество занятий, часов.

Направленности дополнительных образовательных платных услуг соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают, ребенку сформировать собственную ценностную и

действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

**Для оказания дополнительных образовательных платных услуг ГБДОУ создает следующие необходимые условия:**

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение

Учебный план составлен с учетом социального заказа на дополнительные образовательные платные услуги.

### **РЕЖИМ ОКАЗАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

Организация образовательного процесса регламентируется Образовательной программой, Учебным планом и Графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных образовательных платных услуг в 2024-2025 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Дополнительные занятия в зависимости от возраста детей проводятся:

- от 2 до 3 лет продолжительность не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет продолжительность не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет продолжительность не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет продолжительность не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет продолжительность не более 30 минут;

Дополнительные образовательные платные услуги реализуются во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга с 15.10 до 17.25. Деятельность по дополнительным образовательным платным услугам воспитанников планируется с 01 октября 2024 года по 31 мая 2025 года.

К дополнительным образовательным платным услугам относятся:

**«ОЛЕ ЛУКОЙЕ»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Мнемотехника (в переводе с греческого «искусство запоминания») - система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для пересказа, создания монологов, помогают детям пересказать произведение связно последовательно грамотно.

С помощью приемов мнемотехники у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире, развивается связная, монологическая речь, развиваются память, внимание, образное, абстрактное мышление, дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией, становятся инициативными, общительными.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ОЛЕ ЛУКОЙЕ»</b>			
Образовательная область: интеграция речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития младшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Шкулова Марина Николаевна	1	4	32

<b>«ОЛЕ ЛУКОЙЕ»</b>			
Образовательная область: интеграция речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития среднего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Шкулова Марина Николаевна	1	4	32

<b>«ОЛЕ ЛУКОЙЕ»</b>			
Образовательная область: интеграция речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития старшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Шкулова Марина Николаевна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

**«МНЕМОРАЦИОТЕХНИКА»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Мнемотехника (в переводе с греческого «искусство запоминания») - система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для пересказа, создания монологов, помогают детям пересказать произведение связно последовательно грамотно.

С помощью приемов мнемотехники у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире, развивается связная, монологическая речь, развиваются память, внимание, образное, абстрактное мышление, дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией, становятся инициативными, общительными.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«МНЕМОРАЦИОТЕХНИКА»</b>			
Образовательная область: интеграция речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития подготовительного к школе возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Щекина Лидия Владимировна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

**«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Занятия в кружке развивают детское воображение, художественное и пространственное мышление. Способствуют развитию усидчивости, аккуратности, самостоятельности. Положительно влияют на развитие мелкой моторики, снимают мышечное напряжение. Для детей создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития младшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Савенкова Анна Адамовна	1	4	32

<b>«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития среднего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Борисова Мария Алексеевна	1	4	32

<b>«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития старшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Андреева Ирина Юрьевна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

**«АРТ-ДИЗАЙН»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Занятия в кружке развивают детское воображение, художественное и пространственное мышление. Способствуют развитию усидчивости, аккуратности, самостоятельности. Положительно влияют на развитие мелкой моторики, снимают мышечное напряжение. Для детей создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«АРТ-ДИЗАЙН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития подготовительного дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Борисова Мария Алексеевна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

**«ЛОГОРИТМИКА»** - является программой социально-педагогической направленности. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основана на тесной связи слова, движения и музыки. Она включает в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма. Работа по созданию ритмического строя речи в основном принадлежит играм, которые созданы на основе стихотворного текста. Такие игры учат детей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ЛОГОРИТМИКА»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей раннего возраста			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Ровнова Ксения Эдуардовна	2	8	64

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка



**«Я РИСУЮ»** - содержание программы направлено на развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность, создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Техники изобразительного искусства, помогают малышам, ещё не умеющим полностью владеть карандашами и кисточками, не только воспринимать окружающий мир, но и передавать его через рисунок. Всё, что дети видели на прогулке, очень просто изображается на бумаге с помощью подручных средств. Это хорошо развивает фантазию. Использование нетрадиционных техник рисования даёт возможность развивать у малышек художественное, а не шаблонное мышление. Даже, скорее, художественно-образное, которое напрямую связано с творческими способностями и наблюдательностью, а также духовными качествами. И неважно, насколько хорошо ребёнок владеет техникой рисования, ведь основным здесь будет научить малышек выкладывать на бумагу свои мысли и чувства, а при помощи различных красок передавать своё настроение. Нетрадиционные материалы и техники, которые используются в изобразительной деятельности, способствуют развитию у ребёнка не только образного мышления, но и самоконтроля, усидчивости, внимания, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, тактильного и эстетического восприятия, а также мелкой моторики рук.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«Я РИСУЮ»</b>			
Образовательная область: интеграция художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития детей раннего возраста			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Смыченко Ольга Сергеевна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

**«ГОРОД МАСТЕРОВ»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Занятия в кружке развивают детское воображение, художественное и пространственное мышление, любознательность, обогащает яркими образами окружающего мира. Способствуют развитию усидчивости, аккуратности, самостоятельности. Положительно влияют на развитие мелкой моторики, оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, снимают мышечное напряжение, способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников. Для детей создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ГОРОД МАСТЕРОВ»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития младшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Савенко Светлана Владимировна	1	4	32

<b>«ГОРОД МАСТЕРОВ»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития среднего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Савенко Светлана Владимировна	1	4	32

<b>«ГОРОД МАСТЕРОВ»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития старшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Лисютина Надежда Владимировна	1	4	32

<b>«ГОРОД МАСТЕРОВ»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития подготовительного дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Лисютина Надежда Владимировна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

**«ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Фитбол-гимнастика способствует укреплению здоровья детей, развивает силу мышц, поддерживающих правильную осанку; совершенствует функции организма, повышает его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям; развивает двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость; воспитывает интерес и потребность в физических упражнениях и играх.

Благодаря фитбол-гимнастике снижается уровень заболеваемости и повышается уровень физического развития, повышается благотворное влияние на развитие ребенка.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА»</b>			
Образовательная область: интеграция художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития младшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Шеффер Светлана Валентиновна	1	4	32

<b>«ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА»</b>			
Образовательная область: интеграция художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития среднего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Шеффер Светлана Валентиновна	1	4	32

<b>«ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА»</b>			
Образовательная область: интеграция художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития старшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Шеффер Светлана Валентиновна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

**«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения языка в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызывать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Использование игровых технологий создает прекрасные условия для преодоления языкового барьера.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«Увлекательный английский»</b> Образовательная область: интеграция речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития старшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Панкрашова Мария Владимировна	2	8	64

<b>«Увлекательный английский»</b> Образовательная область: интеграция речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития подготовительного дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Панкрашова Мария Владимировна	2	8	64

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка