

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 246-51-61
Сайт: gdou84gdou.ru Электронная почта: gbdou84prim@obr.gov.spb.ru**

Конспект занятия по ФЭМП « Путешествие в сказку Колобок»

ЦЕЛЬ: Счет в пределах пяти, соотношение количества предметов с числом.

ИНТЕГРАЦИЯ ПО ОБЛАСТЯМ, ЗАДАЧИ:

В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.
2. Воспитывать умение прийти на **помощь**, дружеские взаимоотношения.

В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах пяти, правильно использовать количественные и порядковые числительные, учить отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»;
2. Закреплять знания о геометрических фигурах
3. Закрепить время года весна и части суток.
4. Формировать навык самоконтроля и самооценки;
5. Развивать мышление, память, внимание.

В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Активизировать словарь: пять больше четырёх, предметов поровну.
2. Проявляет любознательность, умение поддерживать беседу.
3. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь.

В ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развивать способности и творческий потенциал, фантазию, воображение.

В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развивать мелкую и крупную моторику.
2. Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, выполнение основных движений.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ: картинки колобок треугольный, квадратный, прямоугольный, сказочные герои из сказки Колобок картинки бабушка и дедушка, (заяц (5 зайчат, 5 морковок), волк (картинки грибы) медведь (картинки части суток) , лиса(геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал,) ручеек, камешки с числами от 1 до 5.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ОО «Познавательное развитие»: дидактические игры, математические игры, игры с счетными палочками, блоками Д. палочками К. моделирование из геометрических фигур, закрепление геометрических фигур, прямой и обратный счёт.

ОО «Речевое развитие»: речевые игры «Сколько?», «Найди пару» Рассмотрение иллюстрации, репродукции по русским народным сказкам, отгадывание загадок о сказочных героях, настольный театр,

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: работа с трафаретами, обводки цифр по точкам, математические раскраски чтение сказки «Колобок», лепка колобка, рисование колобка.

ОО «Физическое развитие»: п/г, физ.мин.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: коммуникативные игры

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! А теперь поделимся друг с другом хорошим настроением!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся...

И друг другу улыбнемся

А теперь посмотрите на наших гостей и подарите улыбку им.

Воспитатель: Молодцы, настроение у всех отличное? *(Да)*

- Дети, а вы любите сказки?

Воспитатель: А какие сказки вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со старыми знакомыми-героями известной **сказки**. А какой вы узнаете, если загадку отгадаете.

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

У него румяный бок.

Кто же это? *(Колобок)*

Д: Колобок!

Воспитатель: Верно, ребята, это Колобок. Сегодня мы отправимся в необычное путешествие в сказку Колобок . давайте вспомним как начиналось сказка.

Жили – были дед и баба. Испекла как – то баба колобок, да не один, да целых три, да какие! Посмотрите. *(На доске три колобка: квадратной, прямоугольной, круглой формы)*. Румяные, веселые они сидят, да в окошко глядят. И вдруг один колобок говорит: «Надоело мне сидеть, хочу луг поглядеть».

Другой колобок говорит «Надоело мне лежать, хочу мир повидать».

А следующий говорит: «Надоело мне сидеть и в окошко глядеть, хочу пойти и друзей найти. Кого встречу помогу, от беды уберегу».

- Какой по счету колобок сможет исполнить свое желание? *(Третий)*.

- Почему? *(Потому что круглый)*.

- Какие по счету колобки останутся сидеть и в окошко глядеть? *(Первый и второй)*

- Почему? *(Один квадратный, другой прямоугольный, не могут катиться, мешают углы)*

Оттолкнулся колобок и с окошка скок: на завалинку, на травку, да и покатился. По тропинке покатился, в лесу густом он заблудился.

Воспитатель: нам надо отправиться в сказку Колобок, если мы поможем сказочным героям, то поможем Колобку вернуться домой. Ему одному не под силу это сделать.

Поможем Колобку и героям сказки?

И, поэтому Колобок приглашает нас в свою сказку, где нам нужно будет помочь всем героям справиться с определёнными заданиями.

Дети: *(Да)*

Воспитатель:

Тогда повторяйте за мной:

Раз, два, три, повернись

И в сказке «Колобок» очутись!

Воспитатель: Катится колобок по дорожке, а навстречу ему ... Кого первым повстречал колобок на своем пути?

Воспитатель: при затруднении загадывает загадку.

*Что за зверь такой лесной?
В белой шубке он зимой.
Всех боится зверь-трусишка.
Как зовут его?
(Зайчишка)*

Дети: Зайца.

Воспитатель: правильно, а вот и первое задание: У зайчишки четыре сыночка и лапочка дочка. Надо их накормить морковкой, чтобы всем хватило. А то заяка не умеет считать.

Накормите, вы зайчат

Кушать все они хотят.

Морковку поровну раздайте,

Ни про кого не забывайте. *(На столах 5 зайчат, рядом с ними 4 морковки, потом добавит еще 1)*

Воспитатель:

Давайте посчитаем зайчат? Посчитаем сколько морковок?

Чего больше/меньше, зайчат или морковок?

Дети: Зайчат больше, чем морковок, а морковок меньше, чем зайчат.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

Дети: (убрать одного зайку или добавить одну морковку)

Давайте посчитаем, сколько стало морковок?(пять)

Их стало поровну.

Воспитатель: Молодцы! Помогли зайчику. Отправляемся дальше.

Воспитатель: и кого же мы сейчас по встречаем?

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк)

Дети: волка

Воспитатель: послушайте что же говорит :

Волк: Здравствуйте, дети!

Помогите мне, я насобирав грибы, но не знаю все ли они съедобные , помогите мне

Воспитатель: Дети, поможем волку ?

Дети: *(Да)*

Ребята давайте разложим грибочки в корзиночки: в одну красную – несъедобные, а в другую синюю съедобные.

Давайте по считаем сколько не съедобных? (три) А как они называются ? –мухоморы

А сколько съедобных? –пять . Каких больше? Съедобных. На сколько больше на 2.

Молодцы! Помогли волку. Отправляемся дальше.

Физкультминутка.

Воспитатель: ой, ребята, а какое сейчас время года? *(ответы детей)*. Правильно, весна. Что происходит весной? Весной снег тает, бегут веселые ручейки, птички поют, солнышко светит.... Посмотрите, и на нашем пути, появился ручеек. Нам нужно его перейти, чтобы не замочить ноги.

Игра «Перейди ручеек»

Нарисованный ручеек из бумаги. На нем лежат «камешки» (круги из картона) с цифрами.

Нужно перепрыгнуть по порядку от 1 до 5.

Воспитатель: мы идем дальше и встречаем кого? (медведя)

Он зимой в берлоге спит,

*Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его — ...
(Медведь)*

Ребята мишка говорит:
Долго я в берлоге спал,
А проснувшись, заскучал.
Вы со мною поиграйте,
И загадки отгадайте.

Воспитатель: Дети, пока медведь спал в берлоге, он забыл все части суток.

Давайте напомним ему о них.

«Загадки о частях суток»

1. Солнце яркое встает,
Петушок в саду поет,
Наши дети просыпаются.
В детский садик собираются (*утро*).

2. Солнце в небе ярко светит,
На прогулку вышли дети (*день*)

3. Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там снуют.

Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну (*вечер*).

4. Дом уснул, игрушки спят,
Только фонари горят,
Отгадаешь ты точь-в-точь

Это наступила (*ночь*)

Ответы детей сопровождать показом картинок.

Воспитатель: молодцы! Ну, что идем дальше?

Дети: да

Воспитатель: кого мы сейчас повстречаем?

Дети: лисичку

Воспитатель:

*Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса,
А зовут ее — ...*

(Лиса)

Воспитатель: ребята, Колобок, посмотрите, Лисичка сидит на пенечке и плачет. Давайте спросим, что случилось?

Лиса отвечает:- рассыпались бусы , беда, помоги мне друзья.

«Собери бусы из геометрических фигур»

-Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры.

Дети называют геометрические фигуры (синий круг, зеленый квадрат, красный треугольник, желтый прямоугольник, оранжевый овал).

Воспитатель: Вот из них мы и выложим бусы для лисички. Но сначала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Лепим, лепим колобка, (*имитация лепки*)

тесто месим мы слегка. (*сжимаем и разжимаем пальцы*)

А потом его катаем, *(катаем)*
на окошко сажаем. *(раскрывают ладони)*
Он с окошка прыг, да прыг, *(хлопают в ладони)*
Укатился озорник! *(вращение кистями)*

А теперь приступаем к выполнению задания. Вы внимательно, посмотрите на образец у Лисички вот такие были бусы посмотрите на образец. Ребята, какие вы молодцы, а давайте из оставшихся геометрических фигур мы еще соберем бусы для лисички?

(дети выполняют задание)

-Какой по счету синий круг *(первый)*

-Какой по счету красный треугольник? *(третий)*

-Какая фигура четвертая по счету? *(зеленый квадрат)*

-Как называется пятая фигура? *(овал)*

- Ну что ж, с этим заданием вы справились, молодцы, лисичка очень рада, какие красивые бусы получились.

Воспитатель: ребята, посмотрите, наш Колобок покатился, дальше и прикатился к своему дому. Обрадовались бабушка и дедушка, и стали расспрашивать где он был, что видел кому помогал...

Воспитатель: и наше путешествие закончилось. Пора нам возвращаться в детский сад.

Повторяйте за мной:

Раз, два, три, повернись

И в группе «*Ромашки*» очутись!

Вот мы и у себя в группе. Ребята, с каким сказочным героем мы путешествовали? Каких зверей повстречали? Как мы им помогли? Что вам понравилось больше всего? А где вы испытывали затруднения?

Ребята, Бабушка и дедушка благодарят нас за помощь и дарят нам раскраски.