

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 15.09.2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим  
ГБДОУ детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С.В. Зенченко

Приказ от 17.09.2021 г. № 56/1-ОД

## **Учебный план**

**по оказанию  
дополнительных образовательных  
платных услуг**

**в Государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**на 2021-2022 учебный год**

### **Учебный план разработан в соответствии:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.11.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по дополнительным образовательным платным услугам отражает: специализацию занятий; продолжительность занятий; виды занятий; количество занятий,

часов.

Направленности дополнительных образовательных платных услуг соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают, ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

**Для оказания дополнительных образовательных платных услуг ГБДОУ создает следующие необходимые условия:**

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги; соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг; качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение

Учебный план составлен с учетом социального заказа на дополнительные образовательные платные услуги.

### **РЕЖИМ ОКАЗАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

Организация образовательного процесса регламентируется Образовательной программой, Учебным планом и Графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных образовательных платных услуг в 2021-2022 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Дополнительные занятия в зависимости от возраста детей проводятся:

- от 2 до 3 лет продолжительность не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет продолжительность не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет продолжительность не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет продолжительность не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет продолжительность не более 30 минут;

Дополнительные образовательные платные услуги реализуются во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга с 15.10 до 17.25. Деятельность по дополнительным образовательным платным услугам воспитанников планируется с 1 октября 2021 года по 31 мая 2022 года.

К дополнительным образовательным платным услугам относятся:

**«ФИГУРНОЕ ПЛАВАНИЕ»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Фигурное плавание способствует укреплению сердечно – сосудистой системы, улучшению обменных процессов в организме. Выполнение упражнений в воде с задержкой дыхания развивает лёгкие, а выполнение фигур в воде воспитывают чувство красоты и ритма движений. Комплексы одновременно «в связке» несколькими детьми приучают их к согласованности действий в коллективе. При подготовке композиций у детей развивается чувство детского коллективизма, двигательное воображение. Дошкольники самостоятельно придумывают упражнения с предметами и без них, группируются в пары, тройки, увлекаются выполнением разнообразных упражнений.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ФИГУРНОЕ ПЛАВАНИЕ»</b>			
Образовательная область: интеграция художественно-эстетического и физического развития старшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Аверина Валентина Александровна	1	4	32

<b>«ФИГУРНОЕ ПЛАВАНИЕ»</b>			
Образовательная область: интеграция художественно-эстетического и физического развития подготовительного к школе возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Аверина Валентина Александровна	1	4	32

**«ОЛЕ ЛУКОЙЕ»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Мнемотехника (в переводе с греческого «искусство запоминания») - система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для пересказа, создания монологов, помогают детям пересказать произведение связно последовательно грамматно.

С помощью приемов мнемотехники у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире, развивается связная, монологическая речь, развиваются память, внимание, образное, абстрактное мышление, дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией, становятся инициативными, общительными.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ОЛЕ ЛУКОЙЕ»</b>			
Образовательная область: интеграция речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития среднего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Шкулова Марина Николаевна	2	8	64

**«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»** - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Занятия в кружке развивают детское воображение, художественное и пространственное мышление. Способствуют развитию усидчивости, аккуратности, самостоятельности. Положительно влияют на развитие мелкой моторики, снимают мышечное напряжение. Для детей создаются условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития младшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Савенкова Анна Адамовна	1	4	32

<b>«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития среднего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Савенкова Анна Адамовна	1	4	32

<b>«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития старшего дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Андреева Ирина Юрьевна	1	4	32

<b>«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития подготовительного дошкольного возраста детей			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Андреева Ирина Юрьевна	1	4	32

**«ЛОГОРИТМИКА»** - является программой социально-педагогической направленности. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основана на тесной связи слова, движения и музыки. Она включает в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма. Работа по созданию ритмического строя речи в основном принадлежит играм, которые созданы на основе стихотворного текста. Такие игры учат детей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«ЛОГОРИТМИКА»</b>			
Образовательная область: интеграция социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей раннего возраста			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Ровнова Ксения Эдуардовна	2	8	64

**«Я РИСУЮ»** - содержание программы направлено на развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность, создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Техники изобразительного искусства, помогают малышам, ещё не умеющим полностью владеть карандашами и кисточками, не только воспринимать окружающий мир, но и передавать его через рисунок. Всё, что дети видели на прогулке, очень просто изображается на бумаге с помощью подручных средств. Это хорошо развивает фантазию. Использование нетрадиционных техник рисования даёт возможность развивать у малышек художественное, а не шаблонное мышление. Даже, скорее, художественно-образное, которое напрямую связано с творческими способностями и наблюдательностью, а также духовными качествами. И неважно, насколько хорошо ребёнок владеет техникой рисования, ведь основным здесь будет научить малышек выкладывать на бумагу свои мысли и чувства, а при помощи различных красок передавать своё настроение. Нетрадиционные материалы и техники, которые используются в изобразительной деятельности, способствуют развитию у ребёнка не только образного мышления, но и самоконтроля, усидчивости, внимания, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, тактильного и эстетического восприятия, а также мелкой моторики рук.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

<b>«Я РИСУЮ»</b>			
Образовательная область: интеграция художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития детей раннего возраста			
Руководитель	Объем ДПОУ часов <sup>1</sup> в неделю	Объем ДПОУ часов в месяц	Объем ДПОУ часов в год
Трубeko Янина Сергеевна	1	4	32

<sup>1</sup> 1 час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка